

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL MAZATLAN



PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO  
CONSOLIDACIÓN 2017

## TABLA DE CONTENIDO

I.	MISIÓN	4
II.	GRUPO DE IMPLICADOS	6
III.	FACTORES CLAVES	8
IV.	ESCENARIO	10
V.	MATRIZ DAFO	12
VI.	METAS ESTRATÉGICAS	21
VII.	VISIÓN	36

## I. Misión

**F**ormar profesionales del trabajo social con una sólida preparación por competencias académica, científica, cultural y humanista, con capacidad para enfrentar los retos de la sociedad del conocimiento y con criterio para analizar e interpretar la realidad y el contexto, mediante el ejercicio profesional institucional y autónomo, contribuyendo en la promoción del desarrollo humano sustentable, en la definición de políticas sociales y estrategias para la disminución de desigualdades sociales, económicas y culturales de grupos que viven en condiciones de vulnerabilidad.

## II. Grupo de Implicados

Grupo de Implicados	Grupo de Interesados
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores</li> <li>▪ Estudiantes</li> <li>▪ Cuerpos Académicos</li> <li>▪ Personal Administrativo e intendencia</li> <li>▪ Personal Directivo</li> <li>▪ Órganos Colegiados (Consejo Técnico, Consejo Académico, Comisiones: titulación, biblioteca, honor y justicia, titulación, evaluación curricular, áreas y academias, protección civil)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instituciones Públicas</li> <li>▪ Instituciones Privadas</li> <li>▪ Asociaciones de la sociedad civil</li> <li>▪ Instituciones de Asistencia Privada</li> <li>▪ Empresas</li> <li>▪ Grupos vulnerables</li> <li>▪ Padres de Familia</li> <li>▪ Profesionales del Trabajo Social</li> <li>▪ Instituciones Formadoras de Trabajadores</li> <li>▪ Sociales</li> <li>▪ Colegios</li> <li>▪ Asociaciones de Trabajadores Sociales.</li> <li>▪ Comunidades</li> </ul>

### III. Factores Claves

Externos	Internos
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Política Educativa fincada en el modelo de evaluación y acreditación nacional e internacional</li><li>▪ Desarrollo acelerado del conocimiento y de nuevas tecnologías</li><li>▪ Pertinencia Social</li><li>▪ Procesos de Certificación y Competencia Profesional</li><li>▪ Internacionalización de la Educación Superior</li><li>▪ Clima de inseguridad</li><li>▪ Financiamiento</li><li>▪ Deterioro del medio ambiente</li><li>▪ Pobreza</li><li>▪ Desempleo de profesionistas</li><li>▪ Cierre de espacios laborales</li><li>▪ Espacios laborales ocupados por otros (profesionistas, personal de confianza sin el perfil adecuado)</li><li>▪ EGEL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Actualización del Programa Educativo Unificado</li><li>▪ Posgrado</li><li>▪ Política Institucional</li><li>▪ Estructura académica y administrativa</li><li>▪ Relevo generacional</li><li>▪ Formación y actualización docente</li><li>▪ Infraestructura</li><li>▪ Equipamiento</li><li>▪ Vinculación institucional</li></ul>

#### IV. Escenario

La política educativa y el financiamiento de la educación superior, permiten el desarrollo de acciones que fortalecen y consolidan los programas educativos, la formación y actualización docente, la movilidad académica nacional e internacional, el desarrollo de la investigación, la generación del conocimiento y la vinculación social, aunado al mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento, que permiten la acreditación académica, la certificación de procesos y la pertinencia social de la unidad académica.

La contratación tradicional de la profesión de Trabajo Social se ha estrechado, por lo que se requiere que los y las estudiantes desarrollen competencias de ejercicio profesional autónomo. Los escenarios de pobreza, desigualdad, contaminación del medio ambiente, requieren que éste profesionista tenga dentro de los contenidos educativos, una visión contextual de dichas dimensiones, para que diseñe estrategias de intervención y políticas sociales que atiendan la problemática emergente.

En éstos desafíos está inmersa la Facultad de Trabajo Social Mazatlán, la que aprovechando sus fortalezas y áreas de oportunidad, diseñará estrategias para disminuir las debilidades y amenazas para la mejora continua del currículum, los procesos de calidad y vinculación.

## V. Matriz DAFO

## VI. Metas Estratégicas

### EJE 1. Docencia, Calidad e Innovación Educativa

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
1.1. Sistematización de los procesos de mejora continua de la calidad, pertinencia y equidad en los PE de la institución.	1.1.1. Operar procesos permanentes de evaluación y seguimiento curricular, y actualizar los PE con base en los fundamentos del Modelo Educativo Institucional	Integrar los mecanismos de evaluación y actualización curricular.	Evaluación Estatal del PE de Licenciatura en trabajo social	1	1	1	1
		Actualizar los PE con base en los resultados de la evaluación curricular y los lineamientos del modelo educativo	Actualización del PE de Licenciatura en Trabajo Social	1	1	1	1
			Reactivación de la comisión estatal de seguimiento y Diseñocurricular del PE de Licenciatura en Trabajo Social.	1	1	1	1
		Operar procedimientos transversales de estudios de pertinencia externa.	Estudio de seguimiento de egresados por cohorte.	1	1	1	1
			Reunión semestral con el Colegio de Trabajadores Sociales A.C.	2	2	2	2
			Aplicar anualmente estudio de opinión de empleadores de TSen la localidad.	1	1	1	1
			Aplicación de estudio de mercado laboral para T.S.	1	0	0	1



## EJE 1. Docencia, Calidad e Innovación Educativa [continuación]

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
1.1. Sistematización de los procesos de mejora continua de la calidad, pertinencia y equidad en los PE de la institución.	1.1.2. Consolidar el reconocimiento externo de la calidad de la oferta educativa de la institución.	Alcanzar el reconocimiento de calidad de la totalidad de la oferta educativa.	Reacreditación del PE ante ACCECISO.	1	0	0	0
			Evaluación ante los CIEES del PE de TS.	1	0	0	0
		Elaborar un programa emergente para orientar la acreditación internacional.	Acreditación internacional del PE de TS	0	0	1	0
	1.1.3. Contribuir a la ampliación de la cobertura a partir de la consolidación de modalidades educativas no escolarizadas	Consolidar y diversificar la oferta educativa del Programa UAS Virtual.	Apertura de la Nivelación de Técnicos a Licenciatura en TS	1	0	0	0
			Alcanzar el reconocimiento de calidad de la totalidad de la oferta educativa.	Acreditación internacional del PE de TS	1	0	1

## EJE 1. Docencia, Calidad e Innovación Educativa [continuación]

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
1.2. Fortalecimiento del sistema de acompañamiento en la formación integral.	1.2.1. Consolidar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).	Ampliar la cobertura de la acción tutorial en la totalidad de UA del NS y el bachillerato.	Evaluar anualmente el plan de acción tutorial de la Facultad	1	1	1	1
			Aplicación del programa de acción tutorial de la facultad.	1	1	1	1
	1.2.2. Modernizar la infraestructura y equipo de apoyo para la formación integral del estudiante.	Garantizar la incorporación de las TIC al proceso de aprendizaje.	Sustitución de 100 computadoras del centro de cómputo yaulas para el uso estudiantil y proceso educativo	100	0	0	0
			Curso anual para el personal docente en el uso de las TIC.	1	1	1	1
		Modernizar y ampliar la cobertura de los servicios bibliotecarios.	Mantener la suscripción de dos periódicos locales.	2	2	2	2
			Compra de al menos 300 libros especializados para la biblioteca de la facultad.	150	200	250	300
			Implementar un curso anual de capacitación a estudiantes sobre bases de datos disponibles en biblioteca.	1	1	1	1
		1.2.3. Asegurar la permanencia de los estudiantes de escasos recursos económicos	Diversificar las acciones de apoyo económico a los estudiantes.	Implementación de un diplomado en competencias docentes y disciplinas de TS.	1	1	1
	Incorporación de al menos 15 docentes en programas intensivos de dominio del idioma inglés que oferte la universidad.			2	2	2	2

EJE 1. Docencia, Calidad e Innovación Educativa [continuación]

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
1.3. Consolidación de la práctica docente para fortalecer la formación integral.	1.3.2. Mejorar la práctica docente a través de la evaluación, formación sistemática y el trabajo colegiado para concretar el Modelo Educativo Institucional.	Aprovechar las TICs para el desarrollo de programas de formación continua de los docentes.	Implementación de un diplomado en competencias docentes y disciplinares de TS.	0	1	0	1
			Incorporación de al menos 15 docentes en programas intensivos de dominio del idioma inglés que oferte la universidad.	3	7	11	15

## EJE 2. Producción, Uso y Distribución del Conocimiento

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
2.1. Fortalecimiento de la investigación pertinente.	2.1.1. Fortalecer la capacidad y competitividad de la institución en investigación científica, tecnológica y humanística	Consolidación de la competitividad y capacidades de investigación de la institución	Incrementar a 2 el número de investigadores nacionales	1	2	2	2
			Tener un Cuerpo Académico Consolidado.	0	1	1	1
		Impulsar el espíritu científico de la comunidad estudiantil	Participación de al menos 50 estudiantes en los Veranos de Investigación	12	24	37	50
			Participación de los 24 grupos escolares en actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	24	24	24	24
2.2. Proyección del posgrado a nivel nacional e internacional.	2.2.1. Consolidar y fortalecer la calidad de la oferta institucional de posgrado.	Diversificar la oferta de posgrado en la modalidad tradicional y a distancia.	Creación del programa integral de especialidad escalable a Maestría en Trabajo Social	0	1	0	1

## EJE 2. Producción, Uso y Distribución del Conocimiento [Continuación]

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
2.3. Protección de la propiedad intelectual, difusión y transferencia del conocimiento.	2.3.1. Fortalecer las actividades de protección a la propiedad intelectual de investigadores y tecnólogos universitarios y consolidar los programas de difusión y transferencia del conocimiento.	Consolidar el programa institucional de difusión y divulgación del conocimiento.	Publicación de al menos 12 artículos en revistas arbitradas	3	6	9	12
			Publicación cuatrimestral de la Revista Intervención Social	3	3	3	3
			Apoyo en la publicación de 2 libros de integrantes de CA por año.	2	2	2	2
			Organizar al menos 1 encuentro anual de investigación en TS	1	1	1	1
			Participación anual de docentes en al menos 3 eventos nacionales e internacionales de investigación	3	3	3	3

### EJE 3. Vinculación y Extensión

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
3.1. Fortalecimiento de la vinculación de la institución con los sectores académico, cultural, social y productivo	3.1.1. Fortalecer la vinculación institucional.	Elaborar un Programa de Educación Continua.	Aplicar un programa anual de educación continua	1	1	1	1
	3.1.2. Conformar redes en acción.	Innovar esquemas de asociación y colaboración con los sectores productivo y/o público para potenciar programas y proyectos institucionales	Reunión anual con instituciones con las que se tienen convenios de colaboración.	1	1	1	1
			Incrementar anualmente el número de convenios de colaboración de la facultad, con instituciones públicas, privadas y sociedad civil.	1	1	1	1
			Participación anual de docentes de la facultad en al menos 5 eventos organizados por instituciones u organismos de la sociedad civil, para intercambio de experiencias	5	5	5	5
3.2. Prestación de servicios externos.	3.2.1. Eficientar la prestación de servicios externos	Revalorizar competitivamente las capacidades profesionales, técnicas y de infraestructura universitaria para la prestación de los	Actualizar anualmente los servicios profesionales que oferta la facultad y sus costos.	1	1	1	1

		servicios externos.				
--	--	---------------------	--	--	--	--

### EJE 3. Vinculación y Extensión [Continuación]

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
3.3. Fortalecimiento del proyecto cultural, científico y deportivo universitario para el desarrollo integral de la comunidad universitaria.	3.3.1. Fortalecer el proyecto cultural, científico y deportivo universitario	Consolidar los festivales universitarios para dar a estos programas el carácter de manifestación genuina del quehacer de la institución.	Semana Cultural de aniversario de la facultad	1	1	1	1
	3.3.2. Influir en el desarrollo integral del estudiante y de la comunidad universitaria.	Culminar el proyecto de adición curricular de las actividades culturales en el proceso formativo de los estudiantes y elaborar un sistema de evaluación y puntaje.	Programa de licenciatura en TS actualizado considerando actividades culturales como requisito de egreso.	0	1	1	1
3.4. Preservación, crecimiento y difusión de las artes, la ciencia y el deporte en el país y en el extranjero	3.4.1. Preservar, incrementar y difundir las artes, la ciencia y el deporte	Promoción de actividades artísticas y deportivas que favorezcan la formación integral del estudiante	Formación de equipos deportivos, de teatro, danza y literatura	4	4	4	4
3.5. Consolidación del modelo de Servicio Social Universitario con compromiso por la	3.5.1. Consolidar el modelo de Servicio Social Universitario.	Desarrollar el Modelo de Servicio Social.	Promover semestralmente la convocatoria del servicio social	2	2	2	2

inclusión social.							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

#### EJE 4. Gestión y Administración Colegiada e Incluyente

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
4.1. Reestructuración administrativa acorde al nuevo modelo educativo y las recomendaciones de los CIEES.	4.1.1. Establecer un proceso permanente de evaluación del cumplimiento de la gestión institucional, que sea participativo, eficiente y transparente.	Evaluar y actualizar de manera participativa el manual de funciones de la facultad	Actualizar el manual de funciones de la facultad	1	1	1	1
			Elaborar el manual de procedimientos	1	0	0	0
4.2. Consolidación del sistema de gestión de la calidad.	4.2.1. Fortalecer los procesos de gestión y evaluación de los programas universitarios para la mejora de su calidad.	Impulsar la mejora continua de los procesos certificados	Programa anual de mejora de procesos certificados	1	1	1	1
		Certificar nuevos procesos.	Certificar dos procesos administrativos de la facultad	1	2	0	0
		Mantener las certificaciones obtenidas.	Retención de la certificación de los procesos de Admisión y Servicios Bibliotecarios	2	2	2	2
		Realizar evaluaciones y controles sobre la infraestructura para establecer prioridades en el mantenimiento y construcción de nuevas instalaciones	Diagnóstico anual de necesidades de mantenimiento y construcción de espacios físicos.	1	1	1	1



EJE 4. Gestión y Administración Colegiada e Incluyente [Continuación]

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
4.3. Profesionalización de la gestión institucional	4.3.1. Consolidar los procesos de gestión de la calidad institucional	Implementar programas de formación continua con enfoque en competencias para equipos directivos de las UAy UO.	Curso anual de capacitación del personal directivo de la facultad	1	1	1	1
		Instrumentar programas de capacitación y/o actualización para el personal administrativo.	Curso anual de capacitación a personal administrativo de la facultad	1	1	1	1
			Curso de inducción a personal de nuevo ingreso	1	1	1	1
4.4. Reforzamiento de los mecanismos de gestión de recursos financieros.	4.4.1. Incrementar el financiamiento que recibe la Universidad para estar en mejores condiciones de cumplir con las funciones sustantivas	Promover servicios profesionales de la facultad a empresas e instituciones	Promover el programa de servicios profesionales para incrementar los ingresos de la facultad	1	1	1	1
		Incrementar los ingresos propios de la facultad	implementar 2 diplomados anuales	2	2	2	2
			Tener un servicio de fotocopiado e impresión	1	1	1	1

			para estudiantes de la facultad				
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

## EJE 5. Incremento del Prestigio Internacional

<b>POLÍTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>META</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
5.1. Fortalecimiento de la capacidad institucional orientada a la internacionalización	5.1.1. Elevar la cantidad e impacto de los mecanismos de que dispone la Universidad para llevar a cabo su proceso de internacionalización, asegurando con ello una mejor gestión, una mayor disponibilidad y eficiencia de los recursos financieros y humanos enfocados a esta área, así como una mayor proyección de la imagen institucional	Incrementar la presencia en asociaciones internacionales de educación superior.	Ingresar a la Federación Internacional de Trabajo Social y a la Asociación Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social	2	2	2	2
		Promover la creación de una red de cooperación académica y de investigación en Trabajo Social	Participar en al menos una red disciplinar de investigación y académica a nivel internacional	0	1	1	1
5.2. Mayor proyección internacional de nuestros estudiantes	5.2.1. Convertir la movilidad estudiantil en un mecanismo de prestigio internacional que contribuya a una formación académica integral, competitiva y promotora de valores, así como de una actitud proactiva	Multiplicar las oportunidades de movilidad estudiantil	Movilidad anual de un estudiante en universidad extranjera.	1	1	1	1
		Realizar un programa de seguimiento a estudiantes movilizados.	Programa de seguimiento a estudiantes movilizados	1	1	1	1
		Promover la movilidad internacional de estudiantes a la facultad	Tener al menos un estudiante extranjero en la facultad	1	1	1	1

EJE 5. Incremento del Prestigio Internacional [Continuación]

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
5.3. Aseguramiento de la calidad de la oferta educativa incorporando estándares internacionales.	5.3.1. Lograr que la institución incremente su prestigio internacional y se convierta en un destacado proveedor de servicios educativos con base en la calidad de sus programas, haciendo que la política de evaluación ascienda a niveles de excelencia mundial	Organizar los procesos de evaluación y acreditación internacional.	Curso anual de capacitación de estándares internacionales de acreditación del PE	1	1	0	0
		Incluir un segundo idioma como requisito de egreso del PE	Formación de seis grupos de inglés en coordinación con el Centro de Idiomas Universitario	6	6	6	6

## EJE 6. Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
6.1. Reforzamiento de la educación ambiental en el modelo educativo.	6.1.1. Ampliar y profundizar la dimensión ambiental y el desarrollo sustentable para lograr una formación integral.	Revisar y readecuar los contenidos curriculares de PE de la facultad centrados en contenidos ambientales y de sustentabilidad	Definir una acentuación en materias optativas centradas en contenidos ambientales y sustentabilidad	1	1	1	1
6.2. Mejoramiento, adecuación y modernización de los espacios universitarios para fomentar una cultura del cuidado del ambiente.	6.2.1. Impulsar el desarrollo institucional a través de la gestión ambiental.	Integrar la educación ambiental y el desarrollo sustentable en los planes de desarrollo y programas operativos anuales de cada dependencia y UA	Campañas semestrales para el cuidado, conservación y protección ambiental de los espacios de la facultad	2	2	2	2
6.3. Formación integral de estudiantes para la sustentabilidad	6.3.1. Dotar a los estudiantes de las herramientas teórico-prácticas y metodológicas para diseñar actividades de intervención instructiva en el campo de la educación ambiental, para desarrollar un sistema de valores, actitudes, conocimientos e información que les permita reflexionar, proponer y seguir nuevas alternativas.	Llevar a cabo campañas de sensibilización sobre la importancia de la conservación y cuidado de las áreas verdes como elementos de calidad de vida.	Promover una campaña anual de sensibilización sobre la conservación y cuidado de las áreas verdes.	1	1	1	1
		Implementar el programa de reciclaje de la facultad en colaboración con instituciones que promueven la conservación del medio	Aplicar el programa de reciclaje y separación de residuos en la facultad	1	1	1	1

## EJE 7. Prevención, Atención Integral y Bienestar Universitario

POLÍTICA	OBJETIVO	ESTRATEGIA	META	2014	2015	2016	2017
7.1. Implementación de un sistema integral de seguridad y protección civil universitaria	7.1.1. Fortalecer la seguridad preventiva mediante la protección de la vida, la integridad física y los bienes y posesiones de los universitarios a través de un análisis de riesgos, acciones y medidas precautorias pertinentes, que tengan como finalidad la reducción de contingencias o eventualidades ante hechos de carácter natural o de conductas antisociales y delictivas, así como promover la cultura de la seguridad.	Poner en operación el programa de protección civil.	Capacitar anualmente a los 24 grupos escolares, sobre las medidas de protección civil de la facultad	24	24	24	24
			Realizar un simulacro anual sobre medidas de protección civil	1	1	1	1
			Curso de capacitación anual a la planta académica y administrativa, sobre las medidas de protección civil de la facultad	1	1	1	1
		Difundir las medidas de seguridad para el manejo de emergencias y crisis.	Difusión del manual de seguridad para el manejo de emergencias y crisis en la comunidad académica, administrativa y estudiantil de la facultad.	1	1	1	1
			Capacitación semestral para el manejo de emergencias y crisis	2	2	2	2

			personal directivo, administrativo, docente y estudiantes				
--	--	--	---	--	--	--	--

**EJE 7. Prevención, Atención Integral y Bienestar Universitario [Continuación]**

<b>POLÍTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>META</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
7.2. Fomento del bienestar de los universitarios.	7.2.1. Fomentar una cultura de prevención integral en la comunidad universitaria que proporcione herramientas y conocimientos teóricos y prácticos esenciales que fortalezcan la capacidad para enfrentar situaciones adversas.	Instituir el fomento de la cultura de la ética y valores universitarios en la facultad	Implementar el programa de valores universitarios e identidad profesional	1	1	1	1
			Implementación del Programa Planeando tú vida en todos los grupos escolares de la facultad	24	24	24	24
		Instaurar el Programa de Equidad de Género en la facultad.	Implementar el programa de equidad de género entre el personal docente, administrativo y estudiantil de la facultad.	1	1	1	1
			Consolidar el Programa de Prevención de Adicciones y el Bullying en	Implementar el Programa de Prevención	1	1	1

		coordinación con Centros de Integración Juvenil.	de Adicciones y Bullying				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

## VII. Visión

Para el año 2017 la Facultad de Trabajo Social Mazatlán se distingue por tener un alto nivel de calidad educativa, con una oferta educativa diversificada de TSU, Licenciatura, Especialidad y Posgrado. La infraestructura de la institución es suficiente y funcional; cuenta con un equipamiento moderno que permite hacer uso de las TIC's en los procesos de enseñanza – aprendizaje. Su modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante y por competencias, se ha consolidado. La característica de curriculum actualizado y flexible se expresa en la adaptación de los contenidos a las necesidades de formación de los alumnos para responder a los problemas del entorno. El desarrollo académico logrado permite su reacreditación a nivel nacional y su acreditación internacional. La planta docente mantiene su alto perfil de habilitación (Perfil PROMEP, SNI) y ha mejorado su productividad científica, aumentando el número de artículos, capítulos de libros y libros publicados. También se ha incrementado la participación en redes temáticas y proyectos de investigación conjuntos con otros Cuerpos Académicos e instituciones educativas. Se ha logrado que uno de los Cuerpos Académicos se consolide y lidere los procesos de investigación y vinculación dentro de la Unidad Académica.



La Gestión institucional se establece sobre la planeación participativa que se logra a través del trabajo colegiado de profesores y personal directivo que interactúan en los diferentes cuerpos y comisiones que tienen la finalidad de definir las directrices y tomar las decisiones más apropiadas para la Unidad Académica. La Facultad ha logrado una amplia vinculación social derivada de su quehacer institucional. Mantiene acuerdos y convenios de participación con instituciones públicas y privadas, así como con organismos de la sociedad civil. Se participa en una amplia Red de instituciones educativas nacional e internacional que promueven la mejora de la formación profesional de trabajadores sociales, a través de la investigación en las áreas y problemas relevantes.